

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszytce / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszytce ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Uwaga! W środy mamy dwie godziny j. polskiego.

Lekcja 1

(1 kwietnia 2020 r. – środa)

Temat: Jakie reakcje wzbudzają eksperymenty wielkiego naukowca?

[Podręcznik s. 264 – 266]

1. Zapoznaj się z tekstem Marcina Kozła pt. *Relacja staruszka* (podręcznik s. 264 – 266).
2. Na podstawie tekstu udziel odpowiedzi na zamieszczone poniżej pytania (pamiętaj, aby odpowiadać pełnymi zdaniami). Zadanie wykonaj w zeszycie.
 - Gdzie i kiedy rozgrywają się przedstawione wydarzenia?
 - Kto bierze udział w przedstawionych wydarzeniach (bohaterowie)?
 - Jak reagują mieszkańcy Colorado Springs na działania Nikoli Tesli?
3. Na podstawie tekstu napisz w zeszycie ramowy plan wydarzeń, który będzie składał się z minimum 10 punktów.

Lekcja 2

(1 kwietnia 2020 r. – środa)

Temat: Życie Marii Skłodowskiej – Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.

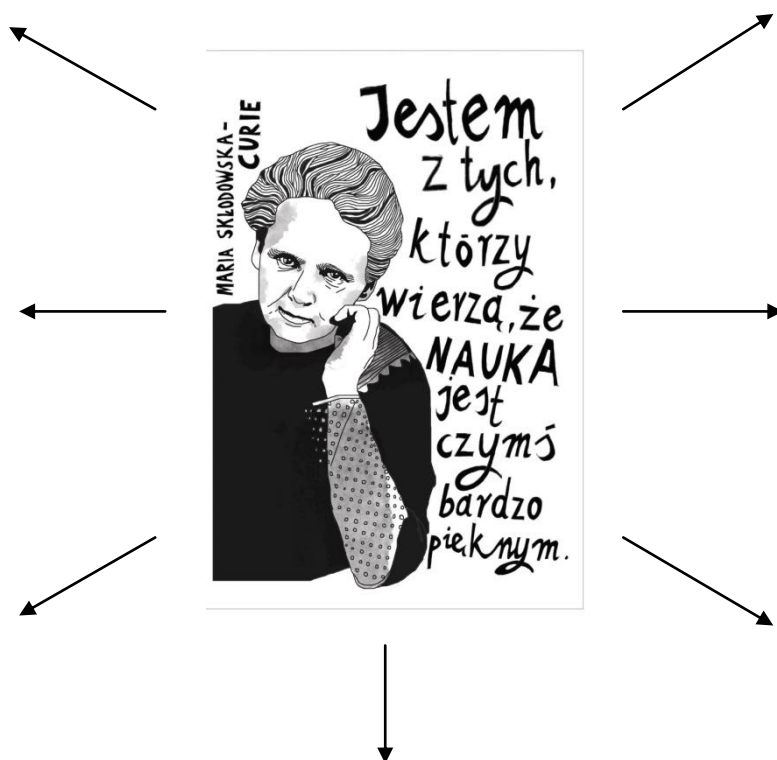
[Podręcznik s. 267 – 271]

1. Obejrzyj krótki filmik o Marii Skłodowskiej – Curie i Piotrze Curie na platformie YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM>
2. Zapoznaj się z tekstem Gabrieli Pauszer - Klonowskiej pt. *W szopie przy ulicy Lhomond* (podręcznik s. 267 – 271).

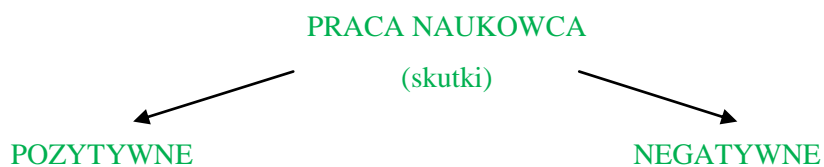
3. Na podstawie filmu i tekstu stwórz notatkę graficzną na temat Marii Skłodowskiej – Curie (najważniejsze informacje). Poniżej przykładowa notatka (można wydrukować).

ur. 7 listopada 1867 r.

zm. 4 lipca 1934 r.



4. Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie zad. 2 / s. 271 (uzupełnij schemat).



5. Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie zad. 3 / s. 271.